

26. DIVERSITATE, EGALITATE ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ

a) Denumirea programului avizat	DIVERSITATE, EGALITATE ȘI INCLUZIUNE SOCIALĂ							
b) Grup țintă	Cadre didactice din învățământul preuniversitar							
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă	<p>Educația incluzivă este esențială pentru realizarea unei educații de înaltă calitate pentru toți cei ce studiază, indiferent de rasă, religie, etnie, gen, orientare sexuală, sau dizabilitate.</p> <p>Aceste valori sunt esențiale pentru dezvoltarea unor societăți incluzive, pașnice și echitabile.</p> <p>Acest curs a fost dezvoltat având la bază principiul central al drepturilor omului potrivit căruia toate ființele umane se nasc egale în demnitate și drepturi, și fiecare viață are aceeași valoare.</p> <p>Fiecare individ are o identitate socială alcătuită din diferite caracteristici. Unele caracteristici sunt evidente pe plan extern, dar altele nu sunt. Aceste caracteristici pot duce la avantaje sau dezavantaje.</p> <p>În funcție de identitatea noastră, experimentăm situațiile și evenimentele în mod diferit.</p> <p>În acest mod, comunicarea ne este filtrată de propriile perspective culturale.</p> <p>Suntem suma caracteristicilor și experiențelor trăite ce ne modelează viziunea și perspectivele față de ceilalți.</p> <p>Putem arăta respect față de ceilalți prin interes, fiind deschiși perspectivelor lor, evitând stereotipurile și presupunerile.</p>							
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Educația incluzivă și combaterea discriminării în școală	Diversitate, egalitate și incluziune socială	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Online	30 ore	-	12 ore	18 ore	Crivac Georgeta Mihaela
iii. Scopul programului	Programul urmărește să promoveze, în toate acțiunile sale, egalitatea de șanse și de acces, incluziunea, diversitatea și echitatea.							
iv. Competențe formate/dezvoltate	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind: diversitatea, egalitatea și incluziunea socială; • Înțelegerea diferențelor astfel încât fiecare individ să se bucure de oportunități și șanse egale; • Identificarea celor mai eficiente modalități de a sprijini și încuraja elevii în integrarea lor socială. 							
v. Locația de desfășurare	https://gsuite.google.com/u/0/dashboard							
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1	Aspecte generale privind Conceptele: diversitate, egalitate și incluziune socială	12 ore	-	5 ore	7 ore			
2	Educație incluzivă- educație de calitate pentru toți	12 ore	-	5 ore	7 ore			
3	Analiză studii de caz	6 ore	-	2 ore	4 ore			
Nr. total ore/program avizat		30 ore	-	12 ore	18 ore			
vii. Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare							
d) RESURSE UMANE								



i. Formatori implicați	Dinescu Mihaela, Psihologie, certificat de formator Costinescu Florina, Psihologie, certificat de formator Crețu Cristiana, Economist, certificat formator Stănică Liliana, Educație fizică și sport, certificat formator Crivac Georgeta Mihaela, Economist, certificat formator
ii. Coordonatorul programului	Crivac Georgeta Mihaela, Economist, certificat formator
e) CRITERII ECONOMICE	
i. Număr de cursanți planificați	50 cursanți/an școlar 2024-2025
ii. Costul programului/al activității	8000 lei
iii. Cost estimativ/ora/participant	5,33 lei/oră/participant
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNRR